

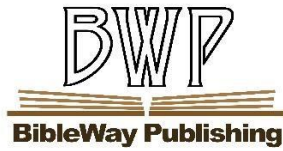
SERVANTS



IN THE KINGDOM

by Randolph Dunn

දේවගැතිවරු සහ ගුරුවරුන් (ඉගැන්වීමේ දේවගැතිවරු)



ජනාධිපතිවරයාගේ ප්‍රේමය

බයිබලය සඳහා ප්‍රකාශන ආයතනය යනු ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ (IBKI) වෙබ් අඩවි සහ ඩිජිටල් පොත් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලාභ නොලබන බයිබල් සේවාවකි. IBKI හි අරමුණ වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉගෙන ගැනීමට සහ ඉගැන්වීමට උනන්දුවක් දක්වන ඕනෑම කෙනෙකුට බයිබල් පාඩම් ලබා දීමයි.

මෙම පාඩම්වල හෝ වෙනත් ඕනෑම මූලාශ්‍රයකින් ලබාගත් පාඩම්වල නිරවද්‍යතාවය තීරණය කිරීම සඳහා ඔබේ බයිබලය අධ්‍යයනය කරන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. අදහස් බොහෝ විට ශ්‍රී ලේඛන, ඩිජිටල්, දෘශ්‍ය, මුද්‍රිත පාඩම්, බයිබල් විවරණ; සහ දේශකයන්ගේ, දේවසේවකයන්ගේ, දේවගැතිවරුන්ගේ, පූජකවරුන්ගේ සහ රබ්බිවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් තුළ දක්නට ලැබේ.

ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ පාඩම් වල ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස් කතුවරුන්ගේ හෝ සම්පාදකයින්ගේ අදහස් වේ. දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත සෙවීම, දැන ගැනීම සහ කිරීම ඔබේ වගකීමක් බැවින්, ඔබ සැමවිටම සියලුම බයිබල් ද්‍රව්‍ය සඳහා, අදහස් සහ ඉගැන්වීම් සත්‍යාපනය කළ යුතුය.

ඕනෑම ඉගැන්වීමක සත්‍යතාව පරීක්ෂා කර බැලීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුභූත වචන හෝ වාක්‍යයන් බණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගැනීමට බයිබල් ශබ්දකෝෂ සහ ශබ්දකෝෂ පරිශීලනය කරන්න.

වචන සහ වාක්‍යයන් බණ්ඩවල අර්ථය කාලයත් සමඟ වෙනස් වන බැවින් ශබ්දකෝෂ අර්ථ දැක්වීම් සමඟ ප්‍රවේශමය වන්න. ශබ්දකෝෂ මගින් වචන සහ වාක්‍යයන් බණ්ඩවල අර්ථය මුල් භාෂාවෙන් වර්තමාන භාවිතයට ලබා දෙන අතර එය බොහෝ විට අර්ථයෙන් වෙනස් වේ. එසේම, බහු ශ්‍රී ලිංගික වචන එක් ඉංග්‍රීසි වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකි අතර එමඟින් මුල් අර්ථය විකෘති කළ හැකිය. උදාහරණයක් ලෙස, එපීස 4 හි පේ රිතියන් සහ අනාගතවක්තෘවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී ලිංගික වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. දේව පේ රිතියන් අනාගතවක්තෘවරුන්ගෙන් වෙන් කිරීම යන්නෙහි අර්ථය, කාර්යයන් දෙකකි. දේවගැතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී ලිංගික වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. කැපවීම තේරුම දේවගැතිවරුන් ගුරුවරුන් සමඟ සම්බන්ධ කිරීමයි, එක් කාර්යයකි.

දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධ වචනය වන බයිබලය අධ්‍යයනය කිරීමේදී ඔබට මඟ පෙන්වීමට ඔබට ඉඩ සලසන සේකවා.

බයිබලය සඳහා ප්‍රකාශන ආයතනය ඔවුන්ගේ පාඩම් සම්පූර්ණයෙන්ම වාණිජ නොවන අරමුණු සඳහා බාගත කර ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීමට අවසර දෙයි. බෙදා ගැනීමට නිදහස් වන්න, නමුත් පාඩම් වෙනස් නොකරන්න, විකිණීමට හෝ ඒවා සඳහා අය නොකරන්න.

රුන්ඩොල්ෆ් ඩන්
ජනාධිපති

IBKI.English@gmail.com

වෙබ් අඩවිය: thebiblewayonline.com

දේවගැතිවරු සහ ගුරුවරුන් (ඉගැන්වීමේ දේවගැතිවරු)

1 නිමෝති සහ තිත්ස් හි පාවුල්ලුමා දේවගැතිවරුන්ගේ සහ ගුරුවරුන්ගේ (ඉගැන්වීමේ දේවගැතිවරුන්ගේ) වර්ත ලක්ෂණ ඉදිරිපත් කරයි. ඒවා හැඳින්වෙන්නේ:

වැඩිහිටියන්(පේ රස්බුටෙරෝස්) - පේ යෂ්ඨත්වය, වැඩිහිටි පුරුෂයා දැක්වීමට විශේෂණ පදයක්.

අවේක්ෂක/මුරකරු/භාරකරු/සෙන්ටනල්(ඊජිප්තෝජීස්) - ඉදිරියේදී ඇති විය හැකි අනතුර ගැන අන් අයට අනතුරු අඟවන, බලා සිටින, ආරක්ෂා කරන, පරීක්ෂා කරන, සංචාරය කරන (ඔවුන්ගේ අවශ්‍ය යනා සපුරාලීම යන අර්ථයෙන්) සහ උගන්වන. (තයර්)

එඩේරුන්(පොයිමන්) - පෝෂණය සපයන්නෙකු සහ අනතුරු වලින් ආරක්ෂා කරන්නෙකු (පෝෂකයෙකු).

එඩේර කාර්යය ශරීරයේ වැදගත්ම කාර්යයද? නැත - සෑම කාර්යයක්ම එක හා සමානව වැදගත් වේ; උදා: මහා අන්ත් රය සහ බඩවැල් ක් රියා කිරීම නැවැත්වුවහොත් මිනිස් සිරුර ක් රියා කිරීම නවත්වනු ඇත. එබැවින්, ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ ශුභාරංචිය ජ් රකාශ නොකරන, ක් රියා අතහැර නොදැමූ හෝ කීකරුකම අනවශ්‍ය වූ තැන ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය නතර වනු ඇත.

බැටළුවන් රුකබලා ගැනීම

සමහරවිට බැටළුවන් සහ එළුවන් රුකබලා ගැනීම පිළිබඳ අවබෝධයක් දෙවියන් වහන්සේගේ නව ගිවිසුමේ සේවකයින් රුකබලා ගැනීමේ කාර්යය තේරුම් ගැනීමට යතුර සපයනු ඇත.

එඩේරෙකු තම බැටළුවන්ගේ යහපැවැත්මේ වගකීම භාරගෙන ඔවුන් සමඟ ජීවත් වූයේ ඔහුගේ නිවසින් බොහෝ දුරින්. ඔහු ඔවුන් සමඟ නිරන්තරයෙන් සිටියේ ඔවුන් ඔහුව විශ්වාස කිරීමට ඔහුගේ හඬ සහ ඔහුගේ නළාවේ විවිධ ස්වර හඳුනාගත යුතු නිසා ය. ඔහුගේ සුවිශේෂී හඬ සහ නළාව ඔහු යන ඕනෑම තැනක අනුගමනය කිරීමට සංඥා විය. නිශ්චල හෝ සෙමින් ගලා යන ජලය අසල තණබිමේ සොයා ගැනීම එඩේරාගේ වගකීමකි, නමුත් අනතුරෙන් ඇත්ව. තණබිමේ වල ඇති විෂ සහිත ශාක පිළිබඳ දැනුමක් තිබිය යුතු අතර ඒවා ඉවත් කළ යුතුය, එවිට ඔවුන්ට ඒවා අනුභව කර අසනීප වී මිය යා නොහැක. සෑම රාත් රියකම ඔහු තම බැටළුවන් කැපුම්, තැලීම් සහ තුවාල සඳහා පරීක්ෂා කර, සවි කර ඇති කෘමීන් ඉවත් කර, පසුව තෙල්වලින් ආලේප කළේය.

සොරුන්ගෙන් සහ විලෝපිකයන්ගෙන් ඔවුන්ව ආරක්ෂා කර ගැනීමට ඔහු ශාරීරිකව ශක්තිමත් විය යුතුය. රුකියාවක් හෝ මුදල් පමණක් අවශ්‍ය ය ඕනෑම කෙනෙකුට එය රුකියාවක් නොවේ. දාවින්ගේ 23 වන ගීතිකාව සිහිපත් කරන්න. "සම්ඥාණන් වහන්සේ මාගේ එඩේරා ය; මට හිඟයක් ඇති නොවේ. ඔහු මාව හරිත තණබිමේවල සැතපීමට සලස්වයි. ඔහු මාව නිශ්චල ජලය අසලට ගෙන යයි. ... ඔබ මාගේ සතුරන් ඉදිරියේ මා ඉදිරියේ මේසයක් පිළියෙළ කරයි. "

අනෙක් අතට, එළුවන් ස්වාධීන, විමසිලිමත් සහ රංචු ගැසීමට අපහසු වන අතර බැටළුවන් අනුගාමිකයන් වන අතර අඛණ්ඩ රුකවරණය සහ ආරක්ෂාව අවශ්‍ය ය වේ.

යුදෙව් පිරිමි ළමයෙක් විදිහට ඔයාගේ තාත්තා තීරණය කරලා තියෙනවා ඔයාට එඩේරෙකුගේ වගකීම භාරගන්න කාලය හරි කියලා. ඔයා එයා එක්ක හරි ඔයාගේ වැඩිමහල් සහෝදරයා එක්ක හරි එඩේරකම් කරද්දී ඉඳලා තියෙනවා. ඔයා සූදානම්ද?

අ. ඔබ බැටළුවන්ව නමින් හඳුනනවාද, එවිට ඔවුන් ඔබ පසුපස එනු ඇත?

ආ. ඔබ මෙහෙයවීමට දන්නවාද නැත්නම් ඔබ රියදුරෙක්ද; උදා: කල්බෝයි කෙනෙක්ද?

ඇ. හරිත තණබිමේ සහ නිශ්චල ජලය සොයා ගත හැකි ස්ථානය ඔබ දන්නවාද?

ඇ. ඔවුන් නොකෑ යුතු ආහාර හඳුනාගෙන ඉවත් කළ හැකිද?

e. මරා දැමීමට හෝ මලකඩ කෑමට අදහස් කරන විලෝපිකයන් ඔබට හඳුනාගත හැකිද?

f. සතුරාට එරෙහිව සටන් කිරීමට ඔබ ශාරීරිකව ශක්තිමත්ද?

උ. බැටළුවන් බලා ගැනීමට අවශ්‍ය ය මෙවලම් ඔබ සතුව තිබේද සහ ඒවා භාවිතා කිරීමට ඔබ දක්ෂද?

1 වන සියවසේ යුදෙව්වන් රුකබලා ගැනීම සෛසියවස

ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ කාලයේ යුදෙව්වන් පවුල් ඒකක කිහිපයක 100 ක් පමණ වූ කුඩා ගම්මානවල ජීවත් වූහ. සෑම ගම් ජෙනරාල්වරයෙකුටම සිතගෝගයක් තිබූ අතර එහිදී ඔවුන් ලබා ගත හැකි ලියවිලි කියවා, නමස්කාර කර තම දුටුවන්ට ටෝරා සහ ටනාක් පුහුණු කළහ. සංචාරක රඹේබවුරු උපදෙස් දීමට, දිරිමත් කිරීමට සහ නිවැරදි කිරීමට ඉඳහිට පැමිණෙනු ඇත.

අද දින පල්ලිවල එඬේරකම් කිරීම (සාමාන්‍ය යකරණය)

වැඩිමහල්ලන් නිතිපතා රුස්ථි සමස්තයක් ලෙස සභාව වෙනුවෙන් තීරණ ගනී. ඔවුන් තම දේශනා කුඩුවේ දේශකයා සහ පල්ලියේ කාර්ය මණ්ඩලය සේවයේ යොදවයි. එසේ කිරීමෙන්, ඔවුන් ඉගැන්වීමේ සහ පුහුණු කිරීමේ කාර්යයන් පවරයි.

බයිබලානුකූල එඬේරුන් සලකා බලන්න

බයිබලානුකූල වැඩිමහල්ලෙකු / එඬේරෙකු / අවේක්ෂකයෙකු / මුරකරුවෙකු / භාරකරුවෙකුට තිබිය යුත්තේ:

අ. දෙවියන් වහන්සේ හා ඔහුගේ සභාවේ කිතුනුවන් සමඟ සමීප සම්බන්ධතාවයක්.

ආ. කිතුනුවන් දේවසේවය (සේවය) සඳහා සූදානම් කිරීම සහ දෙවියන් වහන්සේගේ ස්වභාවයට පරිණාමභාවයට ගෙන ඒම සඳහා ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් සහ උන්වහන්සේගේ පේ රීතියන්ගේ ඉගැන්වීම් පිළිබඳ හොඳ දැනුමක් සහ අවබෝධයක්.

c. ඒ යාප් ඉගැන්වීම් හඳුනා ගැනීමේ හැකියාව සහ ඔවුන්ගේ රුකවරණය යටතේ සිටින අයට එවැනි ඉගැන්වීම් ඉගෙන ගැනීමට, හඳුනා ගැනීමට සහ ප් රතික්ෂේප කිරීමේ හැකියාව ලබා ගැනීමට අවස්ථා ලබා දීම. නිදසුනක් වශයෙන්, ඔවුන්ගේ කාලයේ ප් රවලිත ඉගැන්වීමක් වූයේ සියලු මාංසය නපුරු බවයි. යේසුස් වහන්සේ නපුරු මිනිස් මාංශයක සිටිය නොහැකි විය; එබැවින්, ඔහු හුදෙක් අවතාරයක් පමණි - ඥානවාදය.

ඇ. අවබෝධයක්/මතයක් සහ ඒ යාප් ඉගැන්වීමක් අතර වෙනස පිළිබඳ දැනුම.

ඉ. අන් අය මත මත බලෙන් පැටවීමෙන් තොරව නායකත්වය දීමේ හැකියාව.

f. එඬේර කාර්යයන් ඉටු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ය අධ්‍යාත්මික මෙවලම් පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් සහ ඔහුගේ රුකවරණය යටතේ සිටින අයට ආරක්ෂා කිරීමට, සෙසු කිතුනුවන් අධ්‍යාත්මික ආහාර වෙත යොමු කිරීමට, ඔවුන්ට ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ ස්වරූපයට පරිණාම කිරීමට සහ අධ්‍යාත්මික විලෝපිකයන්ගෙන් ආරක්ෂා කිරීමට ඒවා භාවිතා කිරීමේ ප් රවිණාතාවය.

"සුදුසුකම්" යනු "වරිත ලක්ෂණ" හෝ එඬේර කාර්යය ඉටු කිරීම සඳහා මෙවලම් ලෙස සලකනු ලැබුවේ නම්, ඒවා වෙනස් අර්ථයක් ගනී; උදා: සටන්කාමී නොවේ, ලිහිල් කාලතුවක්කුවක් නොවේ, විවාදශීලී නොවේ; නමුත් කනස්සල්ල ප් රකාශ කිරීමේදී මෘදුයි.

එඬේරුන් විසින් ඉටු කළ යුතු කාර්යයන්:

අ. ඉගැන්වීම, පෝෂණය කිරීම, සන්නද්ධ කිරීම සහ පරිණාමභාවයට ගෙන ඒම.

ආ. අනුශාසනා කරන්න, අවවාද කරන්න, දියුණු කරන්න සහ ශක්තිමත් කරන්න.

c. බොදු ගුරුවරුන් සහ ඔවුන්ගේ බොදු ඉගැන්වීම් වරදකරු කිරීම; උදාහරණයක් ලෙස: 1) මිනිස් සිරුර තුළ දෙවියන් වහන්සේ ලෙස ක් රිස්තුස් වහන්සේ ප් රතික්ෂේප කරන තැනැත්තා. 2) ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ දුර්ධරයෙන් පවත් ර නොවී කෙනෙකු ගැලවීම ලබයි. 3) ගැලවීම ලැබෙන්නේ පුද්ගලයෙකු ඉටු කරන දෙයින් ය.

ඇ. සමගිය සහ සමගිය ප් රවර්ධනය කරන්න.

ඉ. ශාරීරිකව නමුත් ප් රධාන වශයෙන් අධ්‍යාත්මිකව දුර්වල සහ රෝගීන් සැනසීම.

f. ගසාගෙන ගිය හෝ ගසාගෙන යන අයව සොයා නැවත පිහිටුවන්න.

උ. ඔබේ රුකවරණය යටතේ සිටින සහෝදරවරුන්, නැතිවූ අය වෙනුවෙන් යාච්ඤා කරන්න.

h. ජීවන මාර්ගයේ සැඟවී ඇති අනතුරු ගැන අනතුරු අඟවන්න.

i. දෙවියන් වහන්සේගේ සාන්තවරයන් සේවය සඳහා සූදානම් කරන්න (පෙත්වන්ත සහ කියන්න).

(1 තිමෝති 3:2-7; තීතස් 1:6-11; 1 පේතෘස් 5:2-4; ක් රියා: 20:28-30; එපීස 4:11-15; එසකියෙල් 34:2-5; 1 තෙසලෝනික 5:12-14; යාකොබ් 5:14 සහ ලුක් 15:3)

“මෙන්විශ්වාසදායක කියමනක්” : කෙනෙකු විමට තම සිත යොමු කරන්නේ නම් අධිකෘතිය කරන්න r, ඔහුට අවශ්‍ය වන්නේ උතුල් කාර්යයක් . දැන් අවේක්ෂකයා නින්දාවෙන් තොර, එක භාර්යාවක් පමණක් ඇති පුරුෂයෙකු, මධ්‍ය යස්ථ, ආත්ම දමනය ඇති, ගෞරවනීය, ආගන්තුක සත්කාරයට ලැදි, ඉගැන්වීමට සමත්, බේබ්දකමට ඇලුම් නොවූ, ජ්‍යෙෂ්ඨකාරී නොවූ නමුත් මෘදු, කලහකාරී නොවූ, මුදලට ඇලුම් නොකළ යුතුය. ඔහු තමාගේම පවුල හොඳින් කළමනාකරණය කළ යුතු අතර, තම දරුවන් නිසි ගෞරවයෙන් ඔහුට කීකරු වන බව දැක ගත යුතුය. (යමෙකු තමාගේම පවුල කළමනාකරණය කරන්නේ කෙසේදැයි නොදන්නේ නම්, ඔහු දෙවියන් වහන්සේගේ සභාව රුකබලා ගන්නේ කෙසේද?) ඔහු මෑතකදී ආගමට හැරුණු අයෙකු නොවිය යුතුය, නැතහොත් ඔහු උඩඟු වී යක්ෂයා මෙන් එකම විනිශ්චයට ලක් විය හැකිය. ඔහු අපකීර්තියට හා යක්ෂයාගේ උග්‍රලට හසු නොවන පරිදි පිටස්තර අය සමඟ හොඳ නමක් ද තිබිය යුතුය.(1 තිමෝති 3:1-7) සමහර මුල් පරිවර්තනවල අවේක්ෂකයෙකු විමට වඩා “බිෂොප්වරයෙකුගේ තනතුරක්” ඇත.

“අධිකෘත” “බිෂොප් කාර්යාලය” ආරම්භ කරන්න අදහස්:

අ. විශ්වාසවන්ත සහ “විශ්වාසවන්ත” - (තායර් - යෙසුස් වහන්සේ මෙසියස් සහ පව් කමා කිරීමේ පූජාව බව ඒත්තු ගැන්වූ තැනැත්තා; ශක්තිමත් - ස්ථිර, සත්‍ය සහ විශ්වාසවන්ත).

ආ. “අධිකෘත” හෙවත් බිෂොප් තනතුර ග්‍රීක වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. *එපිස්කෝපියෝ* නේරුම මුරකරු, මුරකරු, භාරකරු හෝ අවේක්ෂකයෙකු ලෙස බලා සිටින අයෙකි. මුරකරුවන් යනු බලා සිටිය යුතු අයයි; භාරකරුවන් ආරක්ෂා කළ යුතු අතර තවත් යෙදුමක් වන්නේ පෝෂණය කළ යුතු එඩ්වර්ත් ය. බිෂොප් යනු විවිධ රජයේ නිලධාරීන් සඳහා වූ පදවි නාමයක් වූ අතර පසුව කතෝලික සහ ඇන්ජලිකන් සංවිධානවල තනතුරු සඳහා භාවිතා කරන ලදී (etymonline.com). “කාර්යාලය” යන වචනය ග්‍රීක පාඨයේ නොමැත.

ඇ. “උතුල් කාර්යයක්”, හොඳ කාර්යයක්, කාර්යාලයක් නොව කාර්යයකි. එය ග්‍රීක වචනයෙන් පැමිණි කාර්යයක් හෝ කාර්යයකි. *අර්ගෝ* - ක් රියාවක්, ක් රියාවක් හෝ කළ දෙයක්.

ඈ. “භාරකරු” මමග්‍රීක වචනයෙන් *එපිස්කෝපියෝ*, බයිබලානුකූල ග්‍රීක භාෂාවෙන් එය දෙවියන් වහන්සේ මිනිසුන්ගේ මාර්ග, ක් රියා, වර්තය, ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය හෝ දුක්ඛරද යන්න අනුව ඔවුන්ගේ කොටස විනිශ්චය කිරීම සඳහා සොයා බලන ක් රියාවකි; ඔහු මිනිසුන්ගේ ආත්ම සොයන විට පරීක්ෂා කිරීම, විමර්ශනය කිරීම, බැලීම; එනම්, දිව්‍ය විනිශ්චය කාලය තුළ. (තායර්ගේ)

අවසානය

“අධිකෘත තනතුර” අදහස් දක්වන්න

දෙවියන් වහන්සේ වර්තය, සුදුසුකම් ලබා දුන්නා, උත්වහන්සේ තම සෙනඟට උපදෙස් දීම, පුහුණු කිරීම සහ ආරක්ෂා කිරීම යන කාර්යයන් ඉටු කිරීමට කැමති වූ සේක. පාවුල් මේවා 1 තිමෝති සහ තීතස් හි පහත දැක්වෙන පරිදි ආමන්ත්‍රණය කළේය. බයිබල් පාඨයට යාබද තීරුවේ පුද්ගලික අවබෝධයක් සපයා ඇත.

1 තිමෝති 3 සහ තීතස් 1.

පුද්ගලික අවබෝධය

පණිවිඩය තුළින් අල්ලාගෙන සිටින්න	ක් රිස්තුස් වහන්සේ සහ උත්වහන්සේගේ පේ ර්වනයන්ගේ ඉගැන්වීම් දැනගැනීමට
නින්දා අපහාසවලට වඩා ඉහළින්	දෝෂාරෝපණයට විවෘත නැත
හොඳ කීර්තියක්, නිර්දෝෂී	පිටස්තර පුද්ගලයින් අතර හොඳ නමක්
එක් බිරිඳකගේ සැමියා	බහු භාර්යා සේවිකාවක් නොවේ, - තවමත් තම බිරිඳ සමඟ විවාහ වී නොමැති අතර දික්කසාද සහතිකයක් ලබා දී නොමැත.
මධ්‍ය යස්ථ, සන්සුන් මනසක් ඇති	හොඳ විනිශ්චයක් භාවිතා කරයි

ස්වයං පාලනයක් ඇති	ව්‍යයගුරුක, ලිහිල් කාලතුවක්කුවක් නොවේ
ගෞරවනීය	පිළිවෙලට, යහපත් හැසිරීම
ආගන්තුක සන්කාරයට ලදී	අන් අයගේ අවශ්‍ය යතා ගැන සැලකිලිමත් වේ
ඉගැන්වීමට හැකි	සන්නිවේදනයේ බලවත්
බේබදුකමට ඇබ්බැහි වී නැත	අධික ලෙස මත්පැන් පානය නොකරන්න, කලහකාරී නොවන්න
ජ්‍යෙෂ්ඨ රහාරකයෙකු නොවේ (ජ්‍යෙෂ්ඨ රචනාකාරී)	සටන්කාමී හෝ ඉක්මන් කෝපයක් ඇති නොවේ
මෘදු	අන් අය කෙරෙහි කුරුමාවන්හි සහ සැලකිලිමත්
කලහකාරී නොවේ	විවාදශීලී නොවේ - තර්ක කරන්න; උදා: "මගේ අවබෝධය බයිබලයෙන්"
කැදර නැත	දී රව් යමය දේවල් මුල් තැන දෙන්නේ නැත
ඔහුගේම පවුල කළමනාකරණය කරන්න	පවුලක් පිටින් වන්නේ ආදායම තුළ මිස නාස්තිකාරයෙනු නොවේ.
මෑතකදී ආගමට හැරුණු අයෙක් නොවේ.	කිතුනුවකු ලෙස පරීක්ෂාවන්ට මුහුණ දිය යුතුය

යුදෙව්වන් සහ රෝමවරුන් විසින් කිතුනුවන්ට හිංසා පීඩා කරන අතරතුර පාවුල් ලිවීය. එමනිසා, එඬේරකමේ කාර්යයට කැමති අය තම සෙසු සහෝදරයන් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා තම ජීවිත පරදවට තැබීමට කැමැත්තෙන් සිටියහ. සහෝදරයන්ගේ අධි යාත්මික යහපැවැත්ම ඔහුගේ භෞතික ශරීරයට වඩා වැදගත් විය. එය ගෞරවය, බලය හෝ කීර්තිය පිළිබඳ තනතුරක් නොව, අවශ්‍ය ය කරන භයානක කාර්යයක් විය:

1. ඔබේ ජීවිතය අහිමි වුවද ඔබේ සහෝදරයන් ආරක්ෂා කිරීමට ඇති ආශාව.
2. ඉගැන්වීමට හැකියාව යනු ඵලදායී ලෙස සන්නිවේදනය කිරීමයි (ග්‍රීක වචනයෙන් *ඩිඩැක්ටිකෝස්* ඉගැන්වීමේ දක්ෂ - නායර්).
3. ඉවසීම - පාලනයෙන් ගැලවී යාමට හෝ ඉක්මනින් විනිශ්චය කිරීමට නොවේ.
4. අනුකම්පාව.
5. සමීප සබඳතාවයෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ මවාපෑමකරුවන් ලෙස නොව ධර්මිෂ්ඨ මිනිසුන් ලෙසය.

ඉගැන්වීමේ දේවගැතිවරුන්ට අනතුරු ඇඟවීමක්

පැරණි ගිවිසුම යටතේ ඊශ්‍රායෙලයේ දෙවියන් වහන්සේගේ එඬේරුන්ට බොහෝ කලකට පෙර එසකියෙල් විසින් පැවසූ වචන, දෙවියන් වහන්සේ විසින් ඔවුන්ට දී ඇති කාර්යයන් ඉටු නොකරන නව ගිවිසුම යටතේ උන්වහන්සේගේ ආත්මික එඬේරුන්ට ද අදාළ වේ.

"ස්වාමීන්වහන්සේගේ වචනය මා වෙතට පැමිණ මෙසේ කීවේය:" මනුෂ්‍යයා පුත් රය, ඉශ්‍රායෙලයේ එඬේරුන්ට (ඔවුන්ගේ නායකයන්ට) විරුද්ධව අනාවැකි කියන්න; අනාවැකි කියමින් ඔවුන්ට මෙසේ කියන්න: 'මහෝත්තම දෙවි වන යෙහෝවා මෙසේ කියයි: තමන් ගැන පමණක් බලාගන්නා ඉශ්‍රායෙලයේ එඬේරුන්ට දුක්වේ! එඬේරුන් රුළු රුකබලා ගත යුතු නොවේද? ඔබ කිරි කනවා, ලොම්වලින් සැරසෙනවා, හොඳ සතුන් මරනවා, නමුත් ඔබ රුළු රුකබලා ගන්නේ නැහැ. ඔබ එසේ කළේ නැහැ.

ඒ.දුර්වලයන් ශක්තිමත් කළා
බී.රෝගීන් සුව කළා
ඇ.නුවාලකරුවන් බැඳ දැමුවා.
ඇ.අයාලේ ගිය අයව ආපසු ගෙනාවා

ඊ.නැතිවූ දේ සෙව්වා.”

අළුත් ගිවිසුමේ එඩේට්ස් ඉටු කළ යුතු කාර්යය හෝ කාර්යය මෙය නොවේද?

ක් රිස්තුස් වහන්සේ මෙම තීරණ ගත්තේ සියලුම සභාවන් සඳහා - ඔහුගේ සභාව සඳහා ය.

- ක් රිස්තුස් වහන්සේට සහ අපෝස්තුලවරුන්ගේ ඉගැන්වීම්වලට විශ්වාසවන්ත වන්න.
- ක් රිස්තුස් වහන්සේට ඔහිමට පත් කරන යහපත් ක් රියා කරන්න.
- කුරුසියේ ඇණ ගසන ලද ක් රිස්තුස් වහන්සේට ඉගැන්වීමෙන් ගෝලයන් කරන්න.

තීරණ ගන්න

ඉහත සඳහන් කටයුතු එඩේට්ස්ගේ කාර්යයන් නම්, තීරණ ගැනීම ඇතුළත් නොවේ. සමස්තයක් ලෙස සභාවටම තීරණ ගැනීමේ කාර්යය ඇත.

ඔවුන් තීරණය කළ යුතුයි-

- ශුද්ධ ලියවිලිමය හෝ වැරදි මත යනු කුමක්ද?
- ඉගැන්විය හැකි ස්ථානයක් අනුමත කරන්නේ හෝ අවසර දෙන්නේ කවුද? අ. “පල්ලි ගොඩනැගිල්ලේ” බයිබල් පන්තියකදී
ආ. නිවාස බයිබල් පාඩම
ඇ. ලිපි හුවමාරු පාඨමාලා භාවිතා කිරීම
ඈ. තනි හෝ එකින් එක අධ්‍යයන
- ශාරීරය රුස් කිරීමට කොහෙද?
- එකිනෙකා දියුණු කිරීමේ අරමුණින් එකට එක්රුස් වීමද, ඇසුරක්ද, නැතහොත් නමස්කාර ක් රියාවන් "නමස්කාර සේවාවක්" ලෙස පැවැත්වීමේ අරමුණද?
- නමස්කාර ක් රියාවන් හඳුනාගෙන ඒවාට අණ කර තිබේද?
- නමස්කාර ක් රියාවන් සඳහා උදාහරණ අවශ්‍ය යද, එසේ නම්, නිශ්චිත අනුපිළිවෙලක් තිබේද?
- වැන්දඹුවන් සහ අනාථ දරුවන් රුකබලා ගත යුත්තේ කවුද?
- දායක මුදල් වියදම් කළ යුත්තේ කෙසේද සහ කොතැනද යන්න තීරණය කරන්නේ කවුද?
- කෙනෙකුට නිශ්චිත කාර්යයකට පරිත් යාග කළ හැකිද; උදා: “පල්ලි භාණ්ඩාගාරයට” නොව මෙහෙවර කාර්යයකට?
- මෙහෙවර කාර්යයක “අධිකාරී” (ඒ කුමක් වුවත්) ක් රියාත්මක කරන්නේ කවුද?
- කෙනෙකු පාපයකට හසු වූ විට කළ යුත්තේ කුමක්ද?

අ. අධික ලෙස මත්පැන් පානය කිරීම

ආ. දික්කසාද වීම

ඇ. එකට එක්රුස් වීම අත්හැරීම

ඈ. වේශ් යාකම

ඊ. කෑදර, බොරුකාර, බේබද්ද, ඕපාදූප කියන්නා, පවුලට අවශ්‍ය ය දේ නොසපයන්නා.

පාවුල් එපීසයේ වැඩිමහල්ලන්ට අනතුරු ඇඟවිය “දෙවියන් වහන්සේගේ සභාව රුකබලා ගන්න, ඔහු තමන්ගේම උධරයෙන් මිල දී ගන්න. මම දන්නවා මම ගියාට පස්සේ, ම්ලේච්ඡයෙක්වූකයන් ඔබ අතරට පැමිණ රුළ ඉතිරි නොකරනු ඇත. ඔබේම සංඛ්‍යාවෙන් පවා (වැඩිමහල්ලන්/එඩේට්ස් අතර) මිනිසුන් නැතිට, ගෝලයන් තමන් පසුපස ඇදගැනීම සඳහා සත් යය විකෘති කරනු ඇත. එබැවින් පරෙස්සම් වන්න!”

(ක් රියා 20:28-31)

අදහස් දක්වන්න: "වෘකයන්", පාවාදීම සහ ඇදහිල්ල විනාශ කිරීමේ අරමුණින් කිතුනුවන් ලෙස පෙනී සිටින මිනිසුන්. බොරු අනාගතවක්තෘවරුන්ගෙන් පරීක්ෂණ වන්න. ඔවුන් බැටළු වෙස් ගෙන ඔබ වෙත එති, නමුත් ඇතුළතින් ඔවුන් කෲර වෘකයෝය. (මතෙ 7:15)

බැටළු ඇදුම් ඇදගත් වැඩිමහල්ලන් "ඔබේ පිරිසෙන්" ඇතුළු එන්නේ කෙසේද?

ඒ.ඒවා තෝරා ගැනීමේ ක් රියාවලිය.

බි.කිතුනුවන්ගේ ශරීරය එකිනෙකා සමඟ සම්බන්ධ නොවන බැවින් ඔවුන්ගේ විශ්වාසයන් සහ මතයන් නොදන්නා කරුණකි.

ඇ.පුහුණු කිරීමේ සහ සන්නද්ධ කිරීමේ ක් රමය දෝෂ සහිතයි, ජ රමාණවත් නැහැ, නැතිනම් අන් අයට හාර දී තිබෙනවා.

ඇ.කටහඬට අවධානය යොමු කරන අතරතුර, ආධ් යාන්මික නිහතමානී සහ මෘදු අයගේ උත්සුකයන්ට සවන් නොදීම හෝ විශාල දායකත්වයක් ලබා දීම.

ඊ.සමහර පිරිමින් බලය සහ ගෞරවය හිමි තනතුරක් ලෙස තමන් විශ්වාස කරන රුකියාව වෙනුවෙන් උද්ඝෝෂණය කළ හැකිය.

ආත්මික වෘකයන් යනු කිතුනුවන් යැයි කියා ගන්නා නමුත් බයිබලානුකූල නොවන න් යාය පත් රයක් ඇති සභාව තුළ සිටින අයයි. ඔවුන්ගේ ඉගැන්වීම්වලින් කිතුනුවන් ඇත් කිරීමෙන් ඔවුන් වළක්වා ගත හැක්කේ කෙසේද? එය නම්, ජ රවලිත ඉගැන්වීම් බයිබලානුකූල සත් යයන් සමඟ සංසන්දනය කිරීමෙන් විවෘත සාකච්ඡාවකින් ශරීරය දැනුමෙන් සන්නද්ධ කර පුහුණු කිරීමයි. කිතුනුවන්ට ඔවුන්ගේ ඉගැන්වීම් අසත් ය බව හඳුනා ගැනීමට හැකි විය යුතුය. කිතුනුවන් සවන් දෙන්නන්, "පිට් උණුසුම් කරන්නන්" පමණක් වීම නැවැත්විය යුතු අතර, ඔවුන්ගේ, මුරකරුවන්/එඩේට්ස් සහ වචනය පිළිබඳ දැනුමක් ඇති වෙනත් අයගෙන් බොහෝ උපදෙස්, සාකච්ඡා සහ දියුණු කිරීම් ලබා ගනිමින් සහ සහභාගී වෙමින් දෙවියන් වහන්සේගේ වචනයේ බැරූරුම් ශිෂ් යයන් බවට පත්විය යුතුය.

"ඔබ ඔවුන්ව දැඩි ලෙස හා කෲර ලෙස පාලනය කර ඇත. එබැවින්, එඩේටරෙකු නොමැති නිසා ඔවුන් විසිරී ගිය අතර, ඔවුන් විසිරී ගිය විට, ඔවුන් සියලු වන සතුන්ට ආහාර විය. මගේ බැටළුවන් සියලු කඳුවල සහ සෑම උස් කන්දකම ඉබාගානේ ගියහ. ඔවුන් මුළු පොළොව පුරා විසිරී සිටියහ, කිසිවෙකු ඔවුන් ගැන සෙවීමේ හෝ සෙවීමේ නැත." (එසෙකියෙල් 34:1-6)

"එබැවින්, එඩේට්ස්, ස්වාමීන්වහන්සේගේ වචනය අසන්න: මා ජීවමාන බව සැබෑවා සේම, මාගේ රූළට එඩේටරෙකු නොමැති නිසාත්, එය කොල්ලකෑමට ලක්ව සියලු වන සතුන්ට ආහාර වී ඇති නිසාත්, මාගේ එඩේට්ස් මාගේ රූළ සොයා නොගොස් මාගේ රූළට වඩා තමන් ගැනම සැලකිලිමත් වූ නිසාත්, එඩේට්ස්, ස්වාමීන්වහන්සේගේ වචනය අසන්න: ස්වාමීන්වහන්සේ මෙසේ කියන්නේක: මම එඩේට්ස්ට විරුද්ධ වෙමි, මාගේ රූළ ගැන ඔවුන්ට ගණන් දෙන්නෙමි. එඩේට්ස්ට තවදුරටත් තමන්වම පෝෂණය කර ගත නොහැකි වන පරිදි මම ඔවුන් රූළ රුකබලා ගැනීමෙන් ඉවත් කරන්නෙමි. මාගේ රූළ ඔවුන්ගේ මුඛයෙන් ගලවා ගන්නෙමි, එය තවදුරටත් ඔවුන්ට ආහාර නොවනු ඇත." (එසෙකියෙල් 34:7-10)

"මනුෂ් ය පුත් රය, මම ඔබව ඊශ් රායෙල් වංශයට මුරකරුවෙකු ලෙස පත් කළෙමි. එබැවින්, මා පවසන වචනය අසා මාගෙන් ඔවුන්ට අනතුරු ඇඟවන්න. දුෂ්ටයෙකුට, 'ඔබ නිසැකවම මිය යනු ඇත' කියා මා කී විට, ඔබ ඔහුට අනතුරු ඇඟවූයේ නැත්නම් හෝ ඔහුගේ ජීවිතය බේරා ගැනීම සඳහා ඔහුගේ නපුරු මාර්ගවලින් ඔහුව වළක්වා ගැනීමට කතා කළේ නැත්නම්, ඒ දුෂ්ට මිනිසා ඔහුගේ පාපය නිසා මිය යනු ඇත, ඔහුගේ ලේ සඳහා මම ඔබට වගකිව යුතුය. නමුත් ඔබ දුෂ්ට මිනිසාට අනතුරු ඇඟවූ විට ඔහු තම දුෂ්ටකමෙන් හෝ නපුරු මාර්ගවලින් හැරී නොගියහොත්, ඔහු තම පාපය නිසා මිය යනු ඇත. නමුත් ඔබ ඔබව ගලවා ගනු ඇත." (එසෙකියෙල් 3:17-19)

"මගේ මිනිස්සු එනවා ... ඔබේ වචන අහන්න, නමුත් ඔවුන් ඒවා ක් රියාවට නංවන්නේ නැහැ. ඔවුන්ගේ මුඛයෙන් ඔවුන් හක්කිය ජ රකාශ කරනවා, නමුත් ඔවුන්ගේ හදවත් අසාධාරණ ලාභ සඳහා කැදරයි. ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔවුන්ට ඔබ ලස්සන හඬකින් ජේ ර්ම ගීත ගායනා කරන සහ හොඳින් සංගීත භාණ්ඩයක් වාදනය කරන කෙනෙකුට වඩා වැඩි දෙයක් නොවේ, මන්ද ඔවුන් ඔබේ වචන අසන නමුත් ඒවා ක් රියාවට නංවන්නේ නැහැ. (එසෙකියෙල් (33:31-32)

ජ රශ්න

- වැඩිමහල්ලෙකු / එඩේටරෙකු යනු ඉගැන්වීමට සහ අවවාද කිරීමට වඩා සභාවක තීරණ ගන්නා අයෙකි.



සත් යය



අසත් ය

2. වැඩිමහල්ලන් යනු පල්ලියේ තනතුරක් වන අතර ඔවුන් කළ යුතු දෙයක් නොවේ, කාර්යයකි.

- ☐ සත් යය
☐ අසත් ය

3. ආත්මික වෘත්තයන් යනු බයිබලානුකූල නොවන න් යාය පත් රයක් ඇති “කිතුනුවන්” යැයි කියා ගන්නා අයයි.

- ☐ සත් යය
☐ අසත් ය

4. සාතන්ගේ වෘත්තයන් ගැන දැනුවත් විය යුත්තේ වැඩිමහල්ලන් / එබේරුන් පමණි.

- ☐ සත් යය
☐ අසත් ය

ප් රශ්න වලට පිළිතුරු

1.සත් යය

2.අසත් ය

3.අසත් ය

4.අසත් ය

ශිෂ් ය තොරතුරු

නම _____

ලිපිනය _____

නගරය _____ රාජ් යය _____ Zip _____

විද් යුත් තැපැල් ලිපිනය _____ දුරකථනය _____

පාඩමේ පණිවිඩය පිළිබඳ ඔබේ අවබෝධය සහ ඔබේ ප් රශ්න හෝ අදහස් ඇතුළත් කරන්න.

ඒවා පහත ලැයිස්තුගත කර ඇති උපදේශක වෙත යවන්න.

උපදේශක තොරතුරු

නම

ලිපිනය

නගරය

 රාජ්‍යය

 Zip

 විද්‍යුත් තැපෑල ලිපිනය
